

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

протокол № 6

« 15 » мая 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ № 15 «Ручеек»

О.Ю. Шевчук

« 15 » мая 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации образования детей с
ограниченными возможностями здоровья
(ОВЗ)

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
№15 «Ручеек»

г. Бердск

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, (далее –ОВЗ) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеек» г.Бердска (далее – МБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Письма Минобразования РФ от 16.04.2001г. 3 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ОВЗ (со специальными образовательными потребностями)», Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»)

1.3. Цель организации образования детей с ОВЗ -обеспечение права детей дошкольного возраста с ОВЗ на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду, осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка, обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

Задачи:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей,
- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство,
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей,
- формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ (по полной образовательной или индивидуальной программе) с учётом психофизических особенностей и возможностей ребёнка,
- обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка,
- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность,
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка,
- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

2. Порядок организации образовательного процесса

2.1. Приём детей с ОВЗ в группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения лечебного учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Приём в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.2. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.3. При поступлении в детский сад МБДОУ направляет ребёнка с ОВЗ в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ТПМПК) для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ.

2.4. Обучение и воспитание детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Обучение по адаптированной основной образовательной программе осуществляется с письменного разрешения родителей (законных представителей).

2.5. Обучение и воспитание детей с ОВЗ дошкольного возраста осуществляется путем организации совместного образовательного процесса детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе МБДОУ, комбинированной или общеразвивающей направленности, реализующей образовательную программу, если это не препятствует успешному освоению образовательной программы всеми воспитанниками;

2.6. Организация процесса образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в системе психолого-медико-педагогического сопровождения.

2.7. При необходимости, с согласия родителей (законных представителей), дети, имеющие статус ОВЗ, могут быть дополнительно направлены в течение года на ТПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.8. На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребёнка с ОВЗ проектируется его индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ). ИОМ – это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребёнка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ.

ИОМ включает индивидуальную образовательную программу. В ходе выполнения ИОМ подвергается корректировке и дополнению.

2.9. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами МБДОУ, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и наличия специалистов.

2.10 МБДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.11. Родители по мере необходимости участвуют в мероприятиях МБДОУ.

2.12. При выпуске из детского сада дети с ОВЗ направляются на ТПМПК для определения формы обучения в школе.

4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ

4.1. Специалисты (воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог и пр.) МБДОУ:

- осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;

- обеспечивают консультативно-просветительскую поддержку участников инклюзивного процесса;

- направляют с согласия родителей (законных представителей) на ТПМПК;

- проводят предварительную работу с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами МБДОУ, направленную на подготовку включения ребенка с ОВЗ в инклюзивный процесс;

- по рекомендациям ТПМПК разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ;

- организуют систематическое сопровождение ребенка в образовательной деятельности,

- проводят необходимую коррекционно-развивающую работу с детьми ОВЗ;

- отслеживают эффективность воспитания и обучения детей с ОВЗ в процессе инклюзии;

- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса инклюзии.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Для работы с детьми с ОВЗ назначаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

5.2. Штат МБДОУ укомплектован следующими специалистами:
учитель-логопед, учитель-дефектолог.

5.3 Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключённого между МБДОУ и МАУЗ «БЦГБ».

6. Финансирование процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ

6.1. Финансирование процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом МБДОУ, предоставляются детям с ОВЗ, на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

7. Порядок управления

7.1. Заведующий осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада, осуществляет систематический контроль эффективности работы.