

Комплексное занятие «Эта удивительная глина».

Программное содержание:

- закрепить знания детей о названии посуды, её предназначении, из чего изготовлена (из пластмассы, стеклянная, металлическая, эмалированная, деревянная, серебряная, фарфоровая, глиняная);
- познакомить детей со свойствами глины, сравнить глину с песком;
- назначение глины в жизни человека (изготовление игрушек, посуды и т.д.)

Активизировать словарь детей (песок - рыхлый, сыпучий, мокрый рассыпчатый, крупинки, глина - вязкая, пластичная, гибкая, мягкая, как пластилин, маслянистая...), гончар, гончарный круг.

- развивать психические процессы: речь, мышление, воображение, память;
- вызвать желание у детей откликнуться на просьбу, сделать что - то приятное другим;
- воспитывать умение работать в паре, помогать друг другу советом.

Материал к занятию.

Для каждого ребёнка: - чашка с глиной, чашка с песком, чашка с почвой, лупа.

- 2 палочки,
- чашка с водой,
- 2 воронки,
- 2 стакана,
- изделия и игрушки из глины для выставки,
- пригласительные билеты,
- карточки с изображением живой и неживой природы,
- касса,
- глина (каждому ребёнку) для лепки.
- вывески с названием «Выставка посуды», «Выставка игрушек», «Лаборатория», «Мастерская»;
- заказ на изготовление посуды из глины.
- а каждого ребёнка: чашка с водой, мокрая тряпочка, круглая стека, клеёнка, доска для лепки.

Ход занятия.

Воспитатель объявляет: «Открывается экскурсионное бюро. В кассе продаются билеты на экскурсию. Один билет – 1 картинка с изображением живой природы и 1 картинка с изображением неживой природы».

Дети отбирают картинки – карточки, подходят к кассе, объясняя, что нарисовано на картинках, получают билет. Кассир объявляет, что все ждут экскурсовода около кассы.

Приходит экскурсовод – воспитатель, здоровается и приглашает всех на экскурсию.

- У всех билеты есть? (проверяет их).
- А сейчас я приглашаю всех на экскурсию.
- Мы пришли на выставку разных и очень интересных изделий.
(Показывает стол с расставленными на нём вазами, кувшинами, крынками для молока, кружками, блюдами.)
- Что мы здесь видим? (Дети перечисляют.)
- Какие вазы? Какой формы?
- Посмотрите какой формы кувшин.
- Чем он отличается от ваз?
- Для чего служит кувшин? (То же с кружками и блюдом, обращает внимание на крынку для молока.)
- А теперь перейдём к следующей экспозиции.
- Здесь представлены игрушки.
- Посмотрите, какие они все разные, интересные, необычные.
- Вам нравятся эти игрушки?
- Интересно из чего же всё это сделано? Не знаете? Может, из стекла? Из дерева? Почему? А из чего же? (Из глины).
- А что такое глина? Не знаете? А хотите узнать? (Хотим).
- Тогда я приглашаю вас в другой зал.

Называется он – лаборатория.

- Здесь мы попробуем узнать, что же такое глина, какая она.

(дети подходят к столам , где расположены в баночках песок, глина, почва, стакан с водой, палочки, воронки.)

Воспитатель указывает на почву:

- Что это? (Земля, почва.)

- Для чего нужна почва? (Для роста растений, из почвы растения берут питательные вещества и воду.)

- Какая она? (чёрная, тёмная, рыхлая, пушистая).

- А это что? (песок).

-Какой он? (жёлтый рассыпчатый, рыхлый, состоит из крупинок.)

- Рассмотрите песок через лупу.

Дети наблюдают и описывают крупинки (круглые, желтые, есть прозрачные, как будто стеклянные, все крупинки лежат отдельно друг от друга).

- А теперь поиграем.

Превращаю вас в «песчаные крупинки».

Ветер подул – и крупинки разлетаются в разные стороны.

ВЫВОД: крупинки песка не соединены друг с другом, поэтому песок рыхлый, рассыпчатый. Из такого песка можно лепить? (нет)

-А из какого можно? (из сырого).

Далее воспитатель предлагает взять «пирожок», заранее слепленный из песка и высохший.

- Попробуем его взять. Он рассыпается.

- Можно делать из песка посуду? (Нет, она вся рассыплется.)

- А это что такое? (Глина.)

Какая она? (Дети пробуют на ощупь: мягкая, маслянистая, пластичная, гибкая, похожа на пластилин, не имеет запаха.)

- А глина живая? (Нет.)

- Почему вы так думаете? (Не дышит, не растёт, не питается...)

- Она тоже состоит из крупинок. (Рассматривают глину через лупу. Крупинок не видно.)

- Они очень маленькие, их даже не видно через лупу. Крупинки прижались друг к другу крепко-крепко, и поэтому мы их не видим. Нам кажется, что это единый кусок.

Предлагаю поиграть: я сейчас превращу вас в маленьких-маленьких крупинок глины. Они очень малы и боятся затеряться, поэтому взяли крепко за руки, прижались друг к другу

плечиками. Их не разорвать. Ветерок подул, а крупинки крепко держатся и не разлетелись, как песчинки.

Попробуем взять колбаску, заранее слепленную из глины. Она крепкая, не разломалась, не рассыпалась. (Предлагает детям посадить «деревце» (палочку) в песок и глину).

- Куда легче посадить «деревце»?

- Почему? (В песке крупинки не держатся друг за друга, палочка входит легко, но не удерживается, наклоняется или падает.)

- А как вы думаете, пропускает глина воду или нет?

Воспитатель наливает в две воронки воду (в одной воронке – песок, в другой – глина). Дети наблюдают.

Из воронки, в которой находится песок, начинает капать вода в стакан. Из воронки, в которой глина, вода в стакан не капает.

ВЫВОД: значит, глина не пропускает воду. Вот это свойство глины и использует человек.

- А как он использует глину? (Из глины человек делает разную посуду.)

- Вот, оказывается, какая интересная, необычная глина!

Мне захотелось стать глиняных дел мастером и научить что-нибудь лепить из глины. (Дети охотно соглашаются превратиться в мастеров.)

Отправимся в мастерскую.

- А вот и заказ пришёл на изготовление глиняной посуды.

Воспитатель зачитывает «заказ», показывает какие чашки и блюда надо слепить, как надо это сделать.

Дети приступают к выполнению работы. Звучит спокойная музыка.

Приложение для НОД

З А К А З
на изготовление глиняной посуды.

Дорогие, ребята!

Просим вас сделать (изготовить) 4 глиняных чашек и 4 глиняных блюдца для детского кафе «Василёк».

Образец посылаем вместе с заказом.

Будем ждать ваших замечательных изделий. Спасибо!

Заведующая детским кафе «Василёк» Василиса
Прекрасная.

Лаборатория

МАСТЕРСКАЯ

Касса

Экскурсионное
бюро

Выставка
посуды

Выставка
игрушек