

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад общеразвивающего вида 15 «Ручейк»*

# "Шляпа волшебника"



*Итоговое занятие коммуникация подготовительная к школе группа*

*Воспитатель :*

*Казачкова Галина Григорьевна*

*Г. Бердск*

*2014год*

Конспект итогового занятия по коммуникации в подготовительной группе

### ***Игра-занятие «Шляпа волшебника»***

#### ***Программное содержание:***

Закреплять умение составлять рассказ по сюжетным картинкам.

Закреплять умение детей отвечать на заданные вопросы полным ответом.

Упражнять в согласовании уменьшительно-ласкательных форм прилагательных.

Упражнять в подборе слов противоположных по значению(антонимов) и сходных по значению(синонимов).

Закреплять умение делить слова на части.

Закреплять умение подбирать рифму.

Закреплять умение правильно составлять предложение из набора слов .

Упражнять в подборе слов признаков.

Закреплять умение подбирать слова с заданным звуком,определять место звука в слове.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание прийти на помощь.

#### ***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями!

***Воспитатель :*** Дети я сегодня пришла на работу и увидела на подоконнике вот эту необычную шляпу.

Скажите ,как вы думаете, а кто же может носить эту шляпу? Чья она?

(Ответы детей)

Оказывается это шляпа волшебника!!!

« На свете живёт добрый волшебник,который лечит больных детей .Он прилетает к больному ребёнку ,надевает на голову свою волшебную шляпу, и ребёнок выздоравливает.К вам он тоже прилетает,только вы его не видите,потому что он –невидимка.Но вот беда этот волшебник ужасный

растеряша. Вот и теперь он потерял свою шляпу и ищет её, а она лежит у нас с вами.

Есть только один способ вернуть её владельцу. Хотите помочь волшебнику и всем больным детям заодно?

Нужно заполнить эту шляпу вот этими сердечками, но есть одно условие, чтобы шляпа не потеряла свою лечебную силу нельзя сердечки класть просто так, а нужно выполнить задание! Иначе шляпа больше не будет лечить детей! Ну что дети вы согласны помочь волшебнику вернуть его волшебную шляпу?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята а, чтобы выполнить задания, нужно быть очень внимательными, так вот давайте разбудим наш «умный горшочек», и проведём разминку, я вам загадаю загадки шутки.

**Воспитатель:** Раньше рифма помогала,

а теперь коварной стала.

Ты дружок. Не торопись

На крючок не попадись

Привыкай дружок к порядку:

Ручки все клади в тетрадку(ПЕНАЛ)

Мы отличные художники,

В краску все мокаем (ножницы)(кисточки)

Прочитать мне нужно сказку-

С полки я беру(указку) (книгу)

Все оценки на недели

Выставляют нам в портфеле(дневник)

**Воспитатель:** Ну вот, мы немного размялись, (положите сердечко в шляпу)

**А сейчас первое задание:**

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою,

волшебным посохом взмахнёт,

в лесу подснежник расцветёт.(Весна)

Вопросы (ОТВЕЧАТЬ ПОЛНЫМ ОТВЕТОМ?)

1.Скажите дети по каким признакам мы можем определить ,что наступила весна?Что происходит

только весной?(Весной ярче светит солнце...т.т.д.

Что происходит с природой?

Чем занимаются люди весной на полях,на огородах,на дачах?

А сейчас мы с вами прочитаем предложение,зашифрованное в этой головоломке.Чтобы прочитать головоломку ,необходимо читать слева на право ,пропуская одну фигуру в первых двух рядах.

Третий по порядку)

Что у вас получилось?

Какие ещё вы знаете поговорки и пословицы о весне? Ребята , а какой день весной ,весенний, а ветерок, ночь, утро, солнце,

Молодцы справились с заданием (положите сердечко в шляпу).

## **Задание 2**

### **« Назови лаского»**

- ❖ Цветок красный-цветочек красненький
- ❖ Яблоко сладкое –яблочко сладенькое
- ❖ Чашка синяя , а чашечка синенькая
- ❖ Лист зелёный ,а листик зелёный
- ❖ Заяц пушистый, а зайчик пушистый
- ❖ Лиса рыжая,а лисёнок рыженький
- ❖ Груша жёлтая, а грушка жёлтенькая
- ❖ Лимон кислый ,а лимончик кисленький
- ❖ Перо лёгкое, а пёрышко лёгенькое
- ❖ Василёк голубой а василёчек голубенький
- ❖ Хлеб свежий , а булочка свеженькая
- ❖ Кошка красивая, а котёнок красивенький
- ❖ Заяц белый , а зайчонок беленький.

***Образуйте новые слова:***

1 Шар из резины-резиновый шар.  
Посуда из пластика-пластиковая посуда  
Кораблик из бумаги-бумажный кораблик  
Стакон из стекла-стеклянный стакан.  
Шлем из железа-железный шлем

2 Сам катит-самокат, луна ходит-лунаход, лес рубит-лесоруб, вертеть,лететь-вертолёт

длинные ноги---длинноногий, длинные уши –длинноухий, длинный хвост-длиннохвостый

молодцы и с этим заданием справились(положите сердечко в шляпу)

***Задание 3: придумать рассказ по картинкам сюжетным***

Молодцы хорошо поработали,(положите сердечко в шляпу) . А вот перед нами дорожка вежливых слов, мы пойдём по ней , чтобы по ней пройти ,надо назвать вежливое слово

***Задание4 «Скажи наоборот»***

- ❖ Дорога широкая ,а тропинка узкая
- ❖ Колбаса толстая ,а сосиска тонкая.
- ❖ Лекарство горькое ,а мёд сладкий
- ❖ Внучка молодая ,а бабушка старая
- ❖ Огонь горячий ,а лёд холодный
- ❖ Камень тяжёлый,а пёрышко лёгкое
- ❖ Ручей мелкий,а река глубокая
- ❖ Черепаха медленная ,а заяц быстрый
- ❖ Чашка полная ,а стакан пустой
- ❖ Шорты короткие , а брюки длинные
- ❖ Летом жарко ,а зимой холодно
- ❖ Днём светло,а ночью темно
- ❖ Здоровому весело,а больному грустно
- ❖ Золушка добрая- а мачеха злая

***Подбор синонимов, слова приятели:***

- ❖ Апельсиновый -оранжевый
- ❖ Грусть-печаль
- ❖ Лимонный –жёлтый

- ❖ Шоколадный -коричневый
- ❖ Весёлый –радостный
- ❖ Смелый- храбрый
- ❖ Боязливый- трусливый
- ❖ Нездоровый -больной
- ❖ Жаркий –горячий
- ❖ Мрачный- тёмный
- ❖ Сердечный- добрый
- ❖ Злой-недобрый,злобный
- ❖ Молочный- белый
- ❖ Васильковый –светло синий-синий

Однокоренные слова-слова родственники :назови ласково:

Лиса, лисонька, лисичка,.

Зайяц, зайка, зайнышка, зайчонок, зайчишка.

Лето, летний, летняя, летние!

**Воспитатель:** молодцы дети ,и с этим заданием справились,положите сердечки в шляпу.

**Задание 5:Подобрать рифму к словам.**

- ❖ Мишка-шишка-мышка-малышка-фишка-пышка.
- ❖ Палка-скакалка-скалка-галка.
- ❖ Кошка-лошка-мошка-ножка-картошка.
- ❖ Лягушка-подушка-подружка-квакушка-погремушка-веселушка-хлопушка.

**Воспитатель:** Дети, скажите а как называется страна где живут необычные жилцы, которые живут в разных домиках, на разных этажах ,и носят разные одежды красные платица носят певцы, а синие и зелёные жилцы которые петь не умеют(АЗБУКА).А чем отличаются буквы и звуки? Назовите слова со звуком с (Слон, сон, рассказ, снег, ) а теперь со звуком съ, (лось,ось, синий,) из чего состоят слова,из слогов.

(раздать картинки -дети называют слово и делят его на части).Дети, а из чего состоят предложения?(из слов)

Я буду называть слова а вам нужно составить верное предложение(Мяч ,катится красивый, девочка ,по, дорожка,шла, играть , в. мальчик, мяч. из, птица,улетает,леса) и с этим заданием справились положите сердечки в шляпу.

**Воспитатель:** молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, а вот, что же нам делать с шляпой? Как её вернуть волшебнику---как вы думаете?

(Ответы детей) Мы оставим шляпу на подоконнике, она ведь здесь её нашла, а волшебник прилетит и заберёт её, и поможет всем больным детям!!! Ребята а быть здоровым это хорошо? Здоровый человек он какой?(радостный, весёлый, красивый, добрый). так давайте пожелаем всем отличного здоровья!

**Дети:** Будьте здоровы!!!

**Воспитатель :** дети за ваше старание, за ваше желание помочь, я хочу подарить вам эти медальки, и пусть тяга к знаниям, не покидает вас пока вы будите учиться в школе!!!