

Тематический проект «Родной край осенью»

Вид проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: продолжительный

Участники проекта: дети средней группы

Образовательные области: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, безопасность.

Актуальность темы:

Учеными уже давно доказано, что именно в дошкольном возрасте процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в любви к Родине, чувство национальной гордости не возникает само по себе, оно формируется постепенно с самого раннего детства. Понимание Родины у дошкольников связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, родным места

Цель проекта:

расширять представления детей об осени, как времени года;
становление у детей познавательного, нравственно-эстетического отношения к природе родного края;
воспитание культурного человека, любящего свой край.

Задачи:

Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.

Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.

Закреплять знания детей о подготовке животных и птиц к зиме.

Воспитывать чувство глубокой привязанности и любви к природе родного края.

Формировать отзывчивость, доброжелательность, любовь к животным и птицам, желание помогать им, заботиться о них.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

совместная деятельность воспитателя с детьми – наблюдения за изменениями в живой и неживой природе; чтение художественной и энциклопедической литературы; подбор материала об особенностях животного и растительного мира;

беседы с детьми о редких и исчезающих животных и птицах, сбор опавших листьев для засушивания и изготовления аппликации; сбор природного материала и семян для изготовления поделок; совместная деятельность родителей и детей;

оформление информационного объявления для родителей

Предполагаемый результат:

формирование у детей знаний о доступном им краеведческом материале, который будет основой понимания ими других краев, областей и

позволит сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край и что малая Родина – часть большой страны – Россия.

Роль родителей в реализации проекта:

Экскурсии в парк, краеведческий музей,

Рекомендации на совместные прогулки: - наблюдения за деревьями, погодой и погодными явлениями;

- наблюдения за птицами: внешний вид, окраска, образ жизни;

- наблюдение за животными парков.

Совместно с ребенком изготовление кормушек. Подбор фотографий, иллюстраций.

Участие специалистов в реализации проекта: музыкальный руководитель (подбор песен, музыкальных игр и произведений, связанных с темой проекта)

Продукт проектной деятельности:

Организация выставки семейных поделок из природного материала «Осенняя фантазия».

Организация выставки детских творческих работ «Край родной»..

Оформление фотовыставки «Осень в гости к нам пришла!»

Деятельность по осуществлению проекта.

Образовательные области.

Познание.

Наблюдения. Рассматривание иллюстраций с изображением осенней поры. Беседы: «Что изменилось в природе с приходом осени», «Берегите природу», «Лес – бесценное богатство», «Куда улетают птицы осенью и почему?», «Что такое природа?», «Как животные готовятся к зиме».

Занятия: «Осень золото роняет», «Дикие животные», «Осенняя картина», «У кормушки». Рассказ воспитателя о подготовке животных к зиме. Загадывание загадок об осенних явлениях природы. Знакомство с народным календарем, обсуждение народных примет. Сравнение природы ранней и поздней осенью. Рассматривание иллюстраций с изображениями различных деревьев и кустов, произрастающих на территории города Бердска, определение их названий.

Рассматривание иллюстраций с изображением животных леса и птиц определение их названий, образа жизни. Наблюдения за живой и неживой природой. Просмотр презентации: «Лесные жители»

Коммуникация

Рассматривание иллюстраций по теме проекта в книжном уголке. Рассказывание о времени года по сюжетным картинкам. Составление рассказов: «Осень», «Птицы нашего края», «Животные нашего края»

Чтение художественной литературы

Чтение художественных произведений об осени, птицах, о подготовке животных к зиме. Чтение и обсуждение о птицах и животных, обитающих в нашем регионе.

Чтение и заучивание скороговорок о птицах. Заучивание стихотворений по теме проекта.

Социализация

С/р игры «Зоопарк», «Путешествие в лесу» Строительные игры «Терем-теремок», «Зимние кормушки» Д/И «Что растет в лесу», «Найди дерево по описанию», «С какого дерева листок», «Кто живет в лесу», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом». Физическая культура Подвижные игры по теме «У медведя во бору», «Совушка», «Хитрая лиса», «Охотник и зайцы», «Перелет птиц», «Не намочи ног», «Гуси-лебеди», «Мы осенние листочки» Пальчиковая гимнастика «Осень», "Воробушек"

Труд

Изготовление кормушек. Работа на огороде, цветнике, по уборке участка. Сбор красивых листьев для аппликации. Сбор и раскладывание по коробочкам природного материала и семян овощей.

- Индивидуальная работа.

"Собери только желтые; зеленые, красные листочки", "Что это...", "Направо – налево".

Безопасность

Беседа «Правила поведения в природе» Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»

Музыка

Слушание детских песен об осени. Слушание произведений П.И.Чайковского, А. Вивальди «Времена года» Слушание «Прощальная песня лета» (голоса улетающих птиц). Слушание голосов птиц. Слушание голосов диких животных.

Художественное творчество

Лепка «Дикие животные», Аппликация «Осень в лесу», «Листья», «Животные» Оригами «Перелетные птицы», «Животные леса».