

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеёк»*

*Итоговое занятие по коммуникации и
обучению грамоте
для детей подготовительной к школе группы*

«ПОМОЖЕМ БУРАТИНО»



*Подготовила и провела
воспитатель высшей
квалификационной
категории
Терешина Н.В.*

Бердск

Программное содержание:

1. Закреплять умение составлять рассказы по серии сюжетных картинок, предметным картинкам по заданному плану.
2. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными.
3. Упражнять в согласовании уменьшительно-ласкательных форм прилагательных.
4. Упражнять в подборе слов, сходных по значению (синонимов) и противоположных по значению (антонимов).
5. Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», «буква».
6. Закреплять умение составлять слова из частей.
7. Закреплять умение составлять предложения из набора слов, определять последовательность слов в предложении.
8. Закреплять умение подбирать рифмы к словам, подбирать слова с заданным звуком, определять позицию звука в слове.
9. Упражнять в словообразовании.
10. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помогать.

Оборудование:

Костюм Буратино для взрослого; колокольчик; два набора сюжетных картинок; предметные картинки из серии «Дикие животные»; конверты с заданиями; картинки с изображением предметов, в названии которых два и три слога; две корзинки; листы ватмана с недописанными буквами; фломастеры; картонные стрелки-указатели; сундук; «золотой» ключик; угощения и подарки.

Предварительная работа:

Заучивание пословиц, поговорок о весне.

Ход занятия: Дети входят в группу.

Воспитатель: «Добрый день, ребята! Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними и пожелаем всем Доброго утра!»:

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Слышится стук в дверь. Заходит Буратино в группу и говорит:

- Здравствуйте, милые мои друзья! Будущие школьники!

Ой, беда, беда!

Воспитатель: Что случилось, Буратино?

Буратино:

Злой коварный Карабас

В «Страну Грамоты» попал.

Натворил он много бед,

Ключик золотой забрал.

Поспешите поскорей,

Словам помогите.

У злого Карабаса

ключик заберите.

Воспитатель: Ребята! Буратино нужна наша помощь, поможем ему! Но как же нам попасть в «Страну Грамоты» и забрать ключик?

Буратино: В «Страну Грамоты» вы сможете попасть, направляясь по стрелкам и правильно выполняя задания Карабаса. Мне пора спешить, я очень надеюсь на ваши знания. (уходит)

Воспитатель: Ну что ж, ребята, проверим свои знания и выполним задания. Я уверена, что вы легко справитесь. Отправляемся в «Страну Грамоты».

Дети движутся по стрелке к заданию № 1.

Звучит колокольчик, воспитатель открывает конверт с заданием.

Задание 1.

Воспитатель читает загадку:

Светает рано по утрам,

Проталины и тут и там,

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят под крышами капли,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает,-

Кто это время года знает? (Весна)

Дети, без чего не бывает весны? («Не бывает весны без солнышка, без сосулек, без ручейков, без луж, без одуванчиков, без листочков, без насекомых, без птиц, без ледохода и т.д.)

Почему тает снег?

Почему появляются проталины?

Почему бегут ручьи?

Почему набухают почки?

Почему распускаются листья?

Почему прилетают птицы?

Почему появляются насекомые?

Скажите, весна какая? (**подбор определений**)

Солнце весной какое?

Ветер весной какой?

Кто из вас знает **пословицы и поговорки** о весне?

Воспитатель: молодцы, ребята. Первое задание мы выполнили, идём дальше.

Дети движутся по стрелке к заданию № 2.

Звучит колокольчик, воспитатель открывает конверт с заданием.

Задание 2.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, в «Стране Грамоты» живут звуки. Какие бывают звуки? (гласные и согласные, согласные бывают ... твёрдые и мягкие). Звуки умеют дружить, но коварный Карабас всех перессорил, всё перепутал.

Помогите звуку [р] отыскать своё место в словах роза, рысь, барсук, пожар, шар, Родина, тигр. (начало, середина, конец).

Назовите слова со звуками С, Сь; З, Зь.

Воспитатель: молодцы, ребята, среди звуков мы навели порядок. Второе задание мы выполнили, идём дальше.

Дети движутся по стрелке к заданию № 3.

Звучит колокольчик, воспитатель открывает конверт с заданием.

Задание 3.

Воспитатель: Когда гласные звуки дружат с согласными, что получается? (слоги.)

Карабас перемешал картинки и просит разложить их по корзинкам: в первую корзинку положить картинки с изображением предметов, в названии которых два слога, во вторую корзинку – картинки с изображением предметов, в названии которых три слога. Будьте внимательны! Назовите первый слог в словах, второй слог, третий слог.

Воспитатель: молодцы, ребята. Третье задание мы выполнили, идём дальше.

*Дети движутся по стрелке к заданию № 4.
Звучит колокольчик, воспитатель открывает конверт с заданием.*

Задание 4.

Воспитатель: Скажите, что получится, если слоги возьмутся за руки и будут дружить? (слова). Давайте поиграем со словами.

Назовите слова-приятели к слову «весёлый» (довольный, радостный, улыбчивый, задорный, жизнерадостный и т.д.); (**подбор синонимов**) к слову «грустный» (печальный, унылый, хмурый, скучный, тоскливый и т.д.).

Подбери пару:

Большой дуб – (огромный) дуб

Быстрый поезд – (скорый) поезд

Интересная книга – (увлекательная) книга

Ловкая обезьяна – (шустрая) обезьяна

Душистый цветок – (ароматный) цветок.

Маленький – крошечный, торопиться – спешить, глядеть – смотреть, идти – шагать, порхать – летать.

Игра «Скажи наоборот» (подбор антонимов):

Дорога широкая, а тропинка ... (узкая)

Колбаса толстая, а сосиска... (тонкая)

Лекарство горькое, а варенье... (сладкое)

Внучка молодая, а бабушка... (старая)

Огонь горячий, а лёд... (холодный)

Стул лёгкий, а диван... (тяжёлый)

Черепашка медленная, а заяц... (быстрый)

Ручей мелкий, а река... (глубокая)

Чашка полная, а стакан... (пустой)

Бегемот низкий, а жираф... (высокий)

Шорты короткие, а брюки... (длинные)

Образуйте новые слова:

Мяч из резины – резиновый мяч

Кораблик из бумаги – бумажный кораблик

Шарф из шерсти – шерстяной шарф

Стул из дерева – деревянный стул.

Сок из яблок – яблочный сок

Сок из винограда – виноградный сок

Сок из клюквы – клюквенный сок.

Овощи режет – овощерезка

Сладкое ест – сладкоежка

Мясо рубит – мясорубка
Пешком ходит - пешеход
Снег падает – снегопад
Сам летает – самолёт.

Игра «Назови ласково»:

Заяц белый, а зайчик... (беленький);
Ёж серый, а ежонок ... (серенький);
Ветерок слабый, а птенчик... (слабенький);
Кошка красивая, а котёнок ... (красивенький);
Хлеб свежий, а булочка ... (свеженькая);
Перо лёгкое, а пёрышко... (лёгонькое)
Стол – столик, дом – домик, шапка – шапочка, трава – травка, гнездо –
гнездышко, дерево – деревце.

Игра «Подбери рифмы к словам»:

Мишка (шишка, фишка, пышка, малышка)
Палка (галка, скакалка)
Кошка (ложка, мошка, ножка, картошка)
Лягушка (подушка, подружка, квакушка, веселушка, погремушка).

Воспитатель: молодцы, ребята. Четвёртое задание мы выполнили.
Давайте немного отдохнём и пойдём дальше.

Физминутка «Буратино»

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Топнул, хлопнул,
Прыгнул, сел,
По сторонам поглядел,
Руки в стороны развёл –
Видно ключик не нашёл.
Чтобы ключик нам достать –
Нужно на носочки встать.

*Дети движутся по стрелке к заданию № 5.
Звучит колокольчик, воспитатель открывает конверт с заданием.*

Задание 5.

Воспитатель: В «Стране Грамоты» даже слова дружат и тогда получается... предложение.

Хотела вам прочитать несколько предложений, но ничего не могу понять – это опять происки Карабаса. Помогите словам, составьте из них правильные предложения.

Ехать-большая-машина, катиться-мяч-красивый, прыгать-заяц-серый, мыть-окно-мама, поливать-бабушка-цветок, играть-в-мальчик-мяч, смотреть-папа-футбол, прыгают-на-дети-скакалке, из-птица-улетает-леса, по-барабанит-крыше-дождь, прилетели-с-весной-ласточки-юга, с-сосульки-крыши-капают, я-прогулки-с-домой-вернулся. (детям предлагается назвать первое, второе, третье слово в предложении).

Воспитатель: молодцы, ребята, вы правильно составили предложения. Идём дальше.

Дети движутся по стрелке к заданию № 6.

Звучит колокольчик, воспитатель открывает конверт с заданием.

Задание 6.

Воспитатель: Ребята, а ведь предложения тоже умеют дружить, и тогда получается целый ... (рассказ). Карабас просит вас составить рассказы.

«**Составь рассказ**» (детей поделить на две группы, каждая составляет рассказ по серии картинок, оставшиеся дети составляют рассказ по предметной картинке из серии «Дикие животные» по плану: кто это? Внешний вид? Где живёт? Чем питается? Как зовут детёнышей?).

Воспитатель: молодцы, ребята. Шестое задание мы выполнили, идём дальше.

Дети движутся по стрелке к заданию № 7.

Звучит колокольчик, воспитатель открывает конверт с заданием.

Задание 7.

Воспитатель: Вот мы и добрались с вами до сундука с золотым ключиком. Но, для того, чтобы открыть сундук нужно выполнить последнее задание Карабаса.

Вы знаете, что слова состоят из звуков. Звуки мы слышим и произносим. А что мы пишем и читаем? (буквы)

Игра «Исправь ошибки»:

Кто не знает алфавита,

От того наука скрыта.

Если помнишь алфавит,

То к учению путь открыт.

Хотела вам буквы показать, Но Карабас стёр у каждой буквы часть.

Помогите восстановить буквы, допишите их.

«**Составь слова из частей**» (слова рассыпались на части):

Бу-ра-ти-но, Ка-ра-бас.

Воспитатель: Ну, вот и открылся сундук, вот и золотой ключик Буратино.

Входит Буратино.

Буратино: Спасибо вам ребята! Вы правильно выполнили задания и готовы к школе! Я хочу с вами поиграть в шуточную игру:

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет»:

- 1) В школу осенью пойдёте? – Да!
- 2) Там друзей себе найдёте? – Да!
- 3) В школе будете учиться? – Да!
- 4) А с друзьями будем биться? – Нет?
- 5) Будете читать, писать? – Да!
- 6) На уроках будем спать? – Нет!
- 7) Дневник в школу будем брать? – Да!
- 8) Чтобы двойки получать? – Нет!
- 9) Будем с куклами играть? – Нет?
- 10) Задачки будете решать? – Да!
- 11) Станете учениками? – Да!
- 12) Уроки делать будете сами? – Да!

Молодцы, ребята, я хочу вас угостить ирисками «Золотой ключик» и подарить сувениры. (*дарит подарки, прощается и уходит*)