

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеек»**

**Примеры КОНСПЕКТОВ
проведения непосредственно образовательной деятельности
по ручному труду**



**Разработаны и апробированы
Воспитателем 1 квалификационной категории
Крюковой Л.Г.**

Новосибирская область

Конспект проведения НОД по ручному труду (оригами) в старшей группе.

Тема: «Выставка оригами»

Задачи:

1. Воспитывать интерес к искусству оригами.
2. Воспитывать любовь к прекрасному.
3. Закрепить знания детей об искусстве оригами.
4. Закрепить название сказок, в которых есть название насекомые, птицы и домашние животные.

Материал:

1. «Квадратик»
2. Телеграмма
3. Поделки к композициям:
 - а) «Бабочки на цветок»
 - б) «Лебединое озеро»
 - в) «Деревенский двор»
4. Листы цветной бумаги, ножницы, клей.

Ход занятия:

-Посмотрите, ребята, что у нас в группе необычного? (пришел в гости квадратик)

-А что это у него? (телеграмма)

- Давайте прочитаем: «Девочки и мальчики. Приглашаю вас посетить выставку моих волшебных работ. Королева Оригами».

Хотите увидеть необычную выставку? (да)

Дети проходят в группу, где расположены композиции.

1 композиция.

- Как она называется? Из каких сказок могли прилететь бабочки?
Чем они отличаются друг от друга?

2 композиция называется «Лебединое озеро».

-Что-нибудь напоминает это название? (балет)

- Расскажите, какие они? (белые, черные, разной формы)

3 композиция называется «Деревенский двор»

-Каких животных и домашних птиц вы видите?

-Из каких сказок они могли к нам попасть?

-А из какого материала они сделаны?

-Как называется это искусство?

-А что вы знаете об этом искусстве?

-Вы хотели бы сделать какую-нибудь поделку?

-Тогда отгадайте о ком это говорится?

По лужку он важно бродит

Из воды сухим выходит

Носит красные ботинки

Дарит мягкие перинки.

-Посмотрите, а наш гусь стоит один, скучает. Кого ему не хватает? (гусят).
Давайте поможем ему, спасём его от одиночества. Сделаем ему маленьких гусят.

Дети садятся за столики и выполняют поделку гусят.

Дается графическое изображение.

«Гусь».

Подготовлены квадраты белого, серого, пёстрого («под мрамор») цвета.

1. Сложите базовую форму – воздушный змей.
2. Загните нижний угол вверх так, чтобы он немного закрыл согнутые стороны.

3. Отогните этот же угол назад, немного отступив от края. Хорошо прогладьте образовавшуюся складку.
4. Согните заготовку пополам.
5. Выгните острый угол наружу. Это шея.
6. Отогните клюв.
7. Загните вверх нижние раскрывающиеся уголки. Это маленькие крылышки.

Нарисуйте глаза.

Поделка готова.

(Можно использовать в настольных играх, так как игрушка устойчива.)

Конспект проведения НОД по ручному труду (оригами) в подготовительной к школе группе.

Тема: «Весёлая прогулка»

Задачи:

1. Продолжать развивать технические навыки в работе по оригами.
2. Закреплять умение пользоваться технологическими картами, схемами.
3. Расширять знания об окружающем мире, развивать речь детей.

Материал:

1. Ножницы, цветная бумага.
2. Пруд с лебедями, утками, гусями.
3. Деревенский двор (кошка, собака, кролик, свинья, курица)
4. Цветы и бабочки.
5. Мяч.

Ход занятия.

-Ребята, хотите отправиться на экскурсию на автобусе? Тогда занимайте места.

-Кто будет водителем? Держи руль. Поехали. (звучит весёлая музыка)

- По дороге мы будем делать остановки. Куда мы с вами отправимся и кого увидим, вы узнаете когда отгадаете загадки.

1. В воде купался,

А сух остался. (гусь).

2. Весь день на воде,

А водой не насытиться (утка).

3. Большая красивая птица, с длинной шеей живущая у воды (лебедь).

Итак, первая остановка. Осторожно, выходите. Мы приехали с вами в парк полюбоваться прекрасным прудом и его обитателями.

-Кого вы видите на пруду? (уток, гусей, лебедей). Покажите их. Чем они отличаются?

Отправляемся дальше в путешествие? Тогда занимайте свои места в автобусе. А куда отправимся, узнаем через загадки.

В будке живет,

Кости грызет.

Лает и кусается –

Как называется?

(Собака)

В сарае, в клетке он живёт,
Морковку сладкую грызёт.
Ох и острые же зубки,
Он всегда в пушистой шубке,
Лопухий, хвост как нолик.
Все узнали это...

(кролик).

Она кудахчет по утрам
Неся яйцо в подарок нам.

(Курица)

В нашем доме кто живет?
Молоко из миски пьет.
По ночам мышей гоняет.
Днем на лавке отдыхает.
Больше никаких забот.
Ну, конечно, это...

.(кот)

В хлеву за забором

толстушка живет,
Средь домашних животных

грязнулей слывет.
Мила, добродушна,

нос пяточком,
В луже лежит,

торчит хвостик крючком.

(свинья).

Стоп! Приехали! Вы наверное догадались, что мы приехали на деревенский двор. Ещё раз посмотрите на домашних животных и птиц. Из чего они сделаны? (из бумаги). Каким путём их изготовили? (оригами).

А теперь нам надо отправляться дальше. Отгадайте, куда мы сейчас поедим на автобусе?

На большой цветной ковёр

Села эскадрилья

То раскроет, то закроет

Расписные крылья. (бабочка).

Правильно, мы едем на прекрасную полянку. Кажется, приехали. Выходите. Не спешите.

Посмотрите, какие чудесные цветы. А какие замечательные бабочки! Хотите поиграть на этой полянке? Только не спугните этих бабочек.

Игра с мячом: «Представь, что ты видишь на полянке?»

А сейчас, ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

Понравилась вам наша прогулка? Куда мы сегодня ездили? Чтобы запомнить о нашей поездке и рассказать о ней папам и мамам я предлагаю сейчас изготовить из бумаги то, что вам запомнилось. А помогут вам в этом карты-схемы (технологические карты).

Дети выбирают цветную бумагу и изготавливают поделку путём «оригами».