

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Ручеёк»*

**Занятие в подготовительной группе**

**« Мое ласковое имя »**



*Воспитатель*

*Мироненко З.Б.*

*г. Бердск*

## *НОД в подготовительной группе*

### **« Мое ласковое имя»**

**ЦЕЛЬ:** Способствовать гармонизации осознавать своё имя. Учить обращаться друг к другу по имени, запоминать имена товарищей. Ознакомить с положением: каждый человек имеет право на имя. Упражнять в словообразовании на примере подбора ласкательной формы имени. Развивать умение соотносить права и правила, умение рассуждать, делать выводы, сопереживать. Воспитывать уважение друг к другу, окружающим.

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии мы будем говорить каждый о себе. Вы постепенно будете узнавать о себе больше: кто я, какой? Все встаньте, подойдите к зеркалу и хорошенько рассмотрите себя.

Вопросы детям.

- Скажите, кого вы увидели в зеркале? (Каждый себя)
- Ребята, вы нравитесь себе? Почему? (Ответы детей)
- Покажите части вашего тела: голова, руки, туловище, ноги и т.д
- Какое выражение лица у каждого из вас? (Весёлое, радостное, сердитое)

Чтобы у всех стало хорошее настроение, предлагаю встать в круг и потанцевать.

Представьте, что мы стоим на солнечной поляне. Светит яркое солнышко. Поют птички.

Мы танцуем возле вишни (3 раза) – солнечным днём.

Так мы кружимся на месте (3 раза) – солнечным днём.

Мы топаем ногами (3 раза) – солнечным днём.

Так мы хлопаем руками (3 раза) – солнечным днём.

А вот так мы моем руки (3 раза) – солнечным днём.

Красный мячик выше всех сегодня скачет (3 раза) – солнечным днём.

Вместе с мячиком скачу я (3 раза) – солнечным днём.

Воспитатель: Я вижу, вам понравилась игра, и у вас поднялось настроение.

- Ребята, вы взбодрились? Каким стало ваше настроение? Вместе с весёлым танцем мы повторили названия некоторых органов нашего тела. Покажите части вашего тела: голову, руки, правую руку, левую руку, туловище, ноги, вытяните вперёд левую ногу, а теперь правую и т.п.

Воспитатель: Говорят, когда человек рождается, на небе загорается звезда, которая определяет его судьбу. Большое значение имеет имя, которое дают родители ребёнку при рождении. Имена бывают разные. Имя – это судьба. Каждое имя имеет смысл и значение. Знаете ли вы, что означают ваши имена? (Ответы детей). Каким именем тебя ласково называют мама и папа (В семье)? (Саша – Сашенька, Маша – Машенька...).

Я сейчас прочитаю про ваши имена, как ласково называют вас дома. Ваши родители приготовили открытки « Ласковое имя моего ребенка»

Я хочу открыть вам одну важную тайну: каждый человек любит, чтобы к нему обращались по имени нежно, ласково, красиво. Он сразу расцветает. А вы хотели бы, чтобы вас называли ласково? (да)

Игра «Клубочек» Дети передают друг другу клубочек и называют себя ласковым именем

Солнечный клубок мы размотали, Тянется к нам солнечная нить.

Хорошо, что можно, Хорошо, что можно

Каждому по солнцу подарить! Каждому по солнцу подарить!

- Посмотрите, какая паутина ласковых имен у нас получилась. У вас у всех есть право на имя, а какие правила, ребятки, необходимо соблюдать, чтобы не нарушать это право?

1. Не дразниться;
2. Не придумывать клички;
3. Обращаться друг к другу вежливо, ласково;
4. К взрослым обращаться по имени, отчеству;
5. Если нарушил правило, то обязательно извиниться и попросить прощения.

Вопросы детям.

- Вам нравится ваше имя? Чем?
- Какое имя вам нравится больше всего?
- Объясните, что означает слово «тёзка». (Одинаковое имя у разных людей).
- Назовите свои имя и фамилию.
- Как будут обращаться к вам, когда вы станете взрослыми?  
(По имени, и отчеству, например: Александр Александрович).
- Сколько букв в твоём полном имени?

Физминутка: Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять!

Начинаем счёт опять!

Один, два, три, четыре, пять!

Вот и кончили считать!

Воспитатель: Для человека важно в жизни имеет своё прошлое, настоящее и будущее. Вы обязательно станете взрослыми. Поговорите об этом с вашими родственниками.

- Каким вы хотите быть человеком? Ведь это определит вашу судьбу. (Сильным, добрым, целеустремлённым.)

- Дети, скажите, кто вы на Земле? (Мы люди).

- А каждый из вас? (Человек).

Много людей живут на Земле.

Я – человек в этой дружной семье.

Все мы друзья на планете одной,

Радостно нам от мысли такой.

Мы ещё дети – растём с каждым днём,

Всё постигаем и всё сознаём,

А главное – наша планета одна,

И в мире и дружбе должна жить она.

