

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 15 «РУЧЕЕК»**

**Конспект проведения НОД
«Познавательное развитие» (ФЭМП)
в подготовительной группе**



Воспитатель: Романовская Л.Ю.

2016 год

Цель: закрепление умение детей самостоятельно выполнить задания в условиях игровой деятельности.

Программные задачи:

Обучающие задачи:

- Закрепить с детьми количественный прямой и обратный счет в пределах 10, порядковый счет в пределах 10;
- Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку;
- Закрепить умение составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, выделять в задаче условие, вопрос, ответ;
- Упражнять в «чтении» записей количественных отношений между числами в пределах 10 при помощи знаков «<», «>», «=»;
- Закрепить знания о составе числа из 2-х меньших и составе числа первого десятка из единиц;
- Закрепить знания о последовательности дней в недели, времен и месяцев года;
- Закрепить знание геометрических фигур;
- Закрепить знания о соседях числа;

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображения.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к математическим занятиям.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- Воспитывать умение работать сообща, развивать чувство взаимопомощи.

Демонстрационный материал: сундук, замок с ключом, картонный ключ, конверт, письмо, набор цифр, лото в мешочке, мяч, листок календаря «Воскресенье»

Раздаточный материал: числовые домики, карточки с неравенствами, карточки с задачами, листки в клеточку, простые карандаши.

Ход занятия.

Воспитатель приглашает детей в группу, где их ждет сюрприз: сундук, закрытый под замок.

Воспитатель: Что же это за сундук у нас появился? Закрыт на замок, а на нем конверт.

Дети читают на конверте «Детям восьмой группы». Воспитатель читает письмо.

«Здравствуйте дети»!

Огромный привет вам из страны знаний от самой остроумной, загадочной царицы Математики. Совсем скоро вы пойдете учиться в школу, где я

встречу Вас, и мы познакомимся. Вы научитесь решать мои сложные примеры и задачи. А сейчас я хочу проверить, готовы ли вы идти в школу? И мне очень интересно, чему вы научились в детском саду.

Волшебный сундучек для вас прислала я, и каждый из вас открыв его, найдет для себя сюрприз. Но открыть его будет не просто, а только выполнив мои задания. Желаю вам удачи. Ваша царица Математика.

Воспитатель достает из конверта записку с заданиями и поясняет детям, сто выполняя задания царицы Математики, они будут получать по частичке этого ключа, и когда ключ будет собран, дверцу сундука можно будет открыть.

Задание №1. «Подумай и ответь».

Воспитатель:

- здесь разные вопросы, давайте попробуем на них ответить.

Ответы детей.

- Сколько ушей у двух кошек?
 - Сколько глаз у светофора?
 - Сколько пальцев на одной руке, на двух?
 - Какое сейчас время года?
 - Сколько месяцев в году?
 - Назовите времена года? Сколько месяцев в каждом времени года?
 - Назови месяцы года? (Зимние, весенние, летние, осенние).
 - Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...? (короче)
 - Если стол выше стула, то стул...? (ниже)
 - Если дорога шире тропинки, то тропинка...? (уже)
 - Как называются геометрические фигуры с большим количеством углов (многоугольники)
 - Назовите геометрические фигуры без углов? (круг, овал)
 - Чем отличается луч от отрезка?(Отрезок-есть начало и конец, луч-часть прямой с одним концом). Назовите какие линии вы еще знаете? (прямая, ломанная, кривая).
 - Определите, кто выше: Андрей или Максим? А кто из них ниже?
 - Лиза, кто стоит справа от тебя, а слева?
 - Ира, что находится сзади и впереди тебя?
- Получаете часть ключа.

Задание №2.

Ребята, у меня в руках цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти свое место.

«Найди свое место в ряду».

А теперь посчитайте в обратном порядке от той цифры, какая у вас в руках. Дети получают часть картонного ключа.

Задание №3.

Воспитатель: У меня волшебная коробочка, в которой живут числа. Они постоянно спорят, ссорятся и даже дерутся, т.к не могут решить, кто из них «>», «<» или «=». Нам нужно им помочь. Кто знает, как это сделать. Давайте сравним их с помощью знаков «>», «<» или «=». И прочитаем неравенство. Дети индивидуально выполняют задание и читают вслух.

Получают следующую часть ключа.

Задание №4.

Ребята, однажды мальчик собрался идти в школу, оторвал листок календаря и прочитал название дня недели (дети читают - воскресенье). Собрал портфель и пошел в школу. Пришел, а там никого нет. Что же произошло? (Дети рассуждают)

- Сколько дней в недели?
- Что >7 дней или «неделя»? (Дети 1-й, 2-й, 7-й и т.д).

Молодцы получайте еще одну часть ключа.

Задание №5.

Лото в мешочке (цифры). Детям предлагается достать и назвать написанное число и его соседей. Поздравить детей с приобретением еще одной части ключа.

Задание №6.

Детям предлагаются домики (по парам) с написанными вверху числами. Сейчас вам предстоит вспомнить, как мы составляем число из двух меньших. Заполняйте так числовой домик цифрами, чтобы все цифры с ней подружились. Запишите состав числа из двух меньших. Зачитывают. Получают очередную часть числа.

Задание №7 «Веселые задачки».

1. У бабушки Даши внучка Маша
Кот Пушок, собака Дружок.
Сколько у бабушки внуков?
2. С одного берега на другой переплывают утята и цыплята. Кто первым доберется до берега?
3. Стоит в поле дуб на дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок?

А теперь придумайте свою задачу по картинке и запишите ее. Из чего состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ). (по парам). Дети составляют задачу, вместе решают, записывают решение.

Молодцы, получайте еще одну часть ключа.

Задание №8.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами отправимся в маленькое «Путешествие по клеточкам» (графический диктант). Возьмите тетрадный листок и от красной точки начинаем.

6кл-вправо

2кл-вверх

4кл-вправо

5кл-вниз

4кл-влево

2кл-вверх

4кл-влево

1кл-вниз

1кл-влево

1кл-вниз

1кл-влево

3кл-вверх

Что у вас получилось? (ключ). Вы получаете последнюю частичку ключа. Ребята, давайте попробуем собрать ключ. Из каких фигур он состоит? Мы можем открыть замочек бумажным ключом? Давайте мы с вами превратим его в настоящий. Скажем волшебные слова «КРЭКС, ПЭКС, ФЭКС» бумажный ключик превратись в настоящий. Накроем платком, закроем глаза. (раз, два, три) А вот и сюрприз.

В конце занятия дети собирают ключ и оживляют его с помощью волшебных слов «КРЭКС, ПЭКС, ФЭКС» и открывают ключом сундучок с призами.

А вот и сюрприз «Молодцы», я очень довольна как вы сегодня поработали. Все были очень внимательны, активными, старательными, поэтому за свои знания умные дети награждаются золотыми шоколадными медалями.

А сейчас я предлагаю вам оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями - пусть возьмет яблоко, а кто считает, что не все у него сегодня получилось - цветочек. Дети делают свой выбор

«Здравствуйте дети»!

Огромный привет вам из страны знаний от самой остроумной, загадочной царицы Математики. Совсем скоро вы пойдете учиться в школу, где я встречу Вас, и мы познакомимся. Вы научитесь решать мои сложные примеры и задачи. А сейчас я хочу проверить, готовы ли вы идти в школу? И мне очень интересно, чему вы научились в детском саду.

Волшебный сундучок для вас прислала я, и каждый из вас открыв его, найдет для себя сюрприз. Но открыть его будет не просто, а только выполнив мои задания. Желаю вам удачи. Ваша царица Математика.

Воспитатель достает из конверта записку с заданиями и поясняет детям, что выполняя задания царицы Математики, они будут получать по частичке этого ключа, и когда ключ будет собран, дверцу сундука можно будет открыть.

