

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1.

Общие результаты педагогической диагностики за 2014 – 2015 уч. г. (вторая младшая группа, 20 детей)

Уровень освоения по образовательным областям	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
Высокий	4 (20%)	5 (25%)	2 (10%)	4 (20%)	11 (55%)	12 (60%)	10 (50%)	11 (55%)	4 (20%)	5 (25%)
Средний	13 (65%)	14 (70%)	9 (45%)	13 (65%)	5 (25%)	7 (35%)	7 (35%)	8 (40%)	10 (50%)	14 (70%)
Низкий	3 (15%)	1 (5%)	9 (45%)	3 (15%)	4 (20%)	1(5%)	3 (15%)	1 (5%)	6 (35%)	1(5%)

Общие результаты педагогической диагностики за 2015 - 2016 уч. г. (подготовительная к школе группа, 22 ребёнка)

Уровень освоения по образовательным областям	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
Высокий	6 (24%)	12 (72%)	4 (16%)	10 (40%)	10 (40%)	19 (98 %)	10 (40%)	16 (76%)	5 (20%)	15 (72 %)
Средний	16 (76%)	10 (28%)	13 (64%)	12 (60%)	12 (60%)	3 (12 %)	11 (56%)	6 (24%)	16 (76%)	7 (28 %)
Низкий	-	-	5 (20%)	-	-	-	1 (4%)	-	1 (4%)	-

Общие результаты педагогической диагностики за 2016 - 2017 уч. г. (старшая группа, 22 ребёнка)

Уровень освоения по образовательным областям	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
Высокий	9 (36 %)	10 (45%)	2 (10%)	6 (27%)	10 (45%)	17 (78 %)	6 (27%)	12 (55%)	7 (32%)	9 (36%)
Средний	13(64 %)	12 (55%)	15 (70 %)	16 (73%)	12 (55%)	5 (22%)	16 (73%)	10 (45%)	14 (64%)	13 (64%)
Низкий	-	-	5 (20 %)	-	-	-	-	-	1 (4%)	-

Общие результаты педагогической диагностики за 2017 - 2018 уч. г. (подготовительная к школе группа, 22 ребёнка)

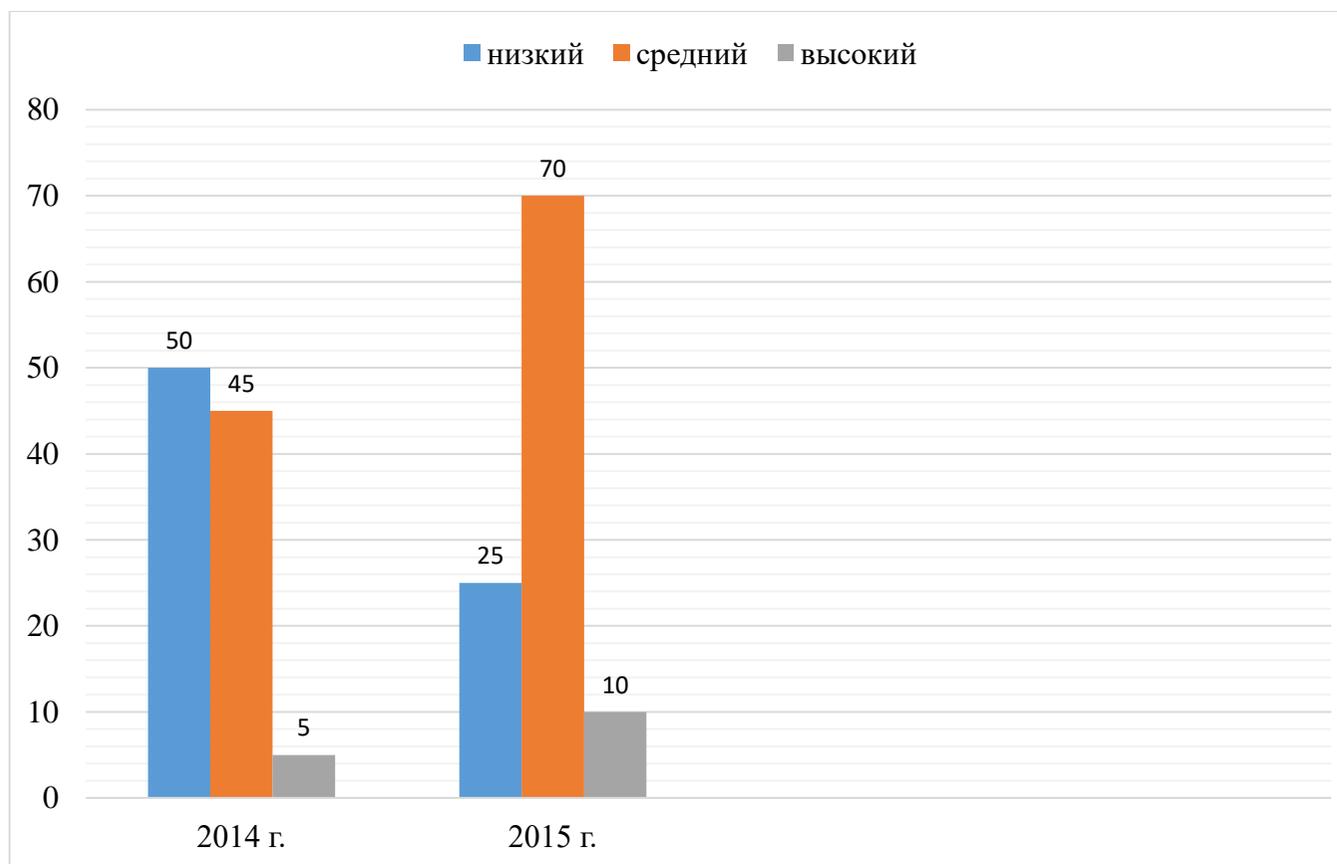
Уровень освоения по образовательным областям	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
Высокий	8 (32%)	14 (68%)	5 (20 %)	9 (36 %)	10 (40%)	18 (84%)	9 (36 %)	13 (64%)	8 (32%)	16 (73%)
Средний	14 (68 %)	8 (32 %)	13 (64 %)	13 (64%)	12(60%)	4 (16%)	13 (64 %)	9 (36 %)	14 (68%)	6 (27%)
Низкий	-	-	4 (16%)	-	-	-	-	-	-	-

Результаты обследования связной речи детей второй младшей группы по методике

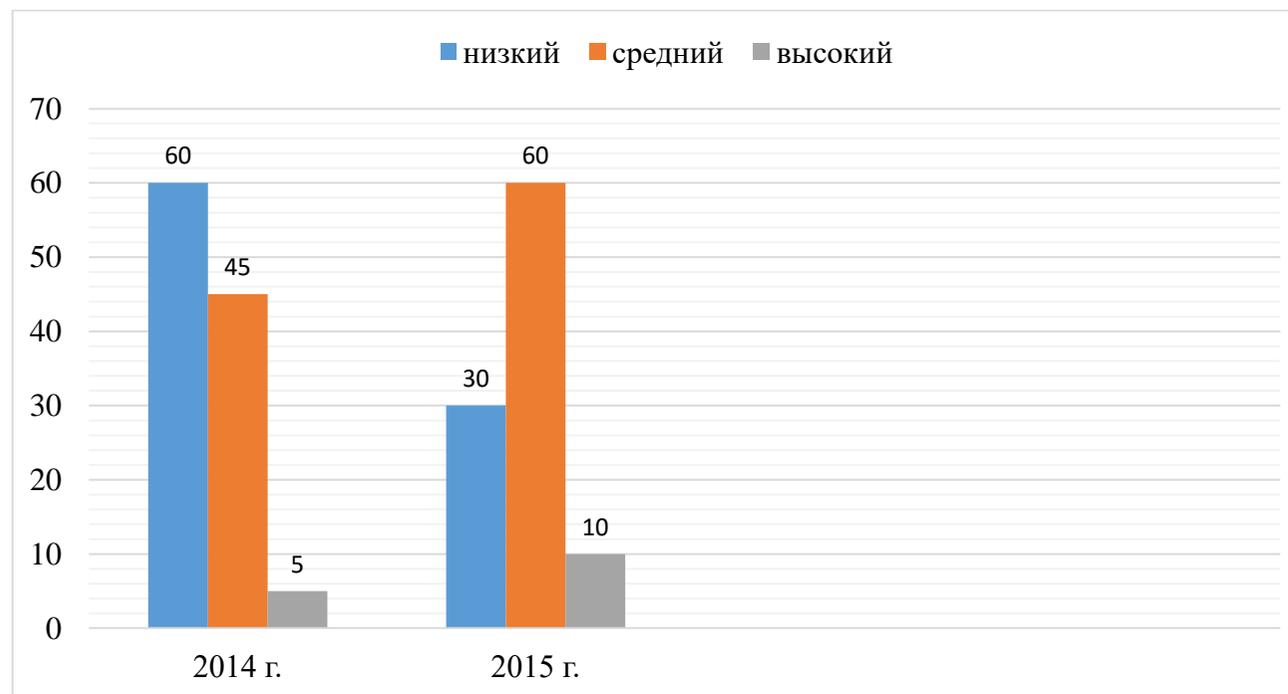
Ф. Ю. Афонькиной, Г. А. Урунтаевой за 2014-2015 г.

Методы: беседа, наблюдения, игровые проблемные ситуации.

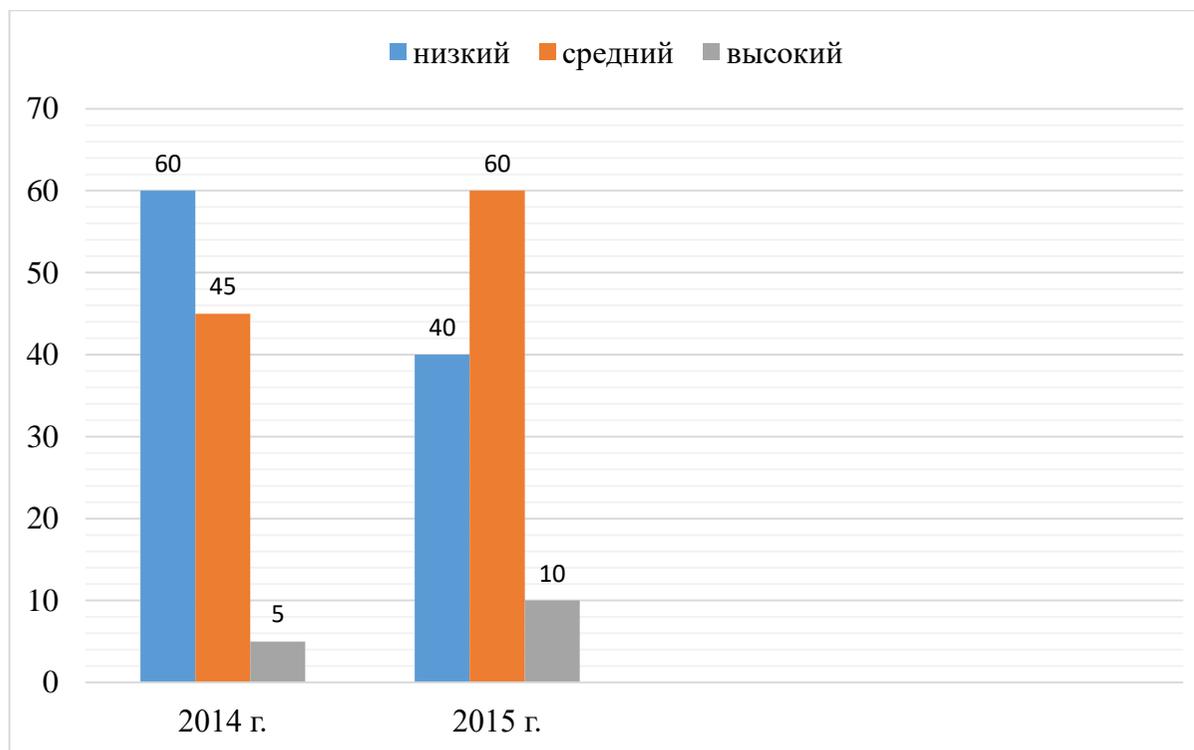
Развитие диалогической речи



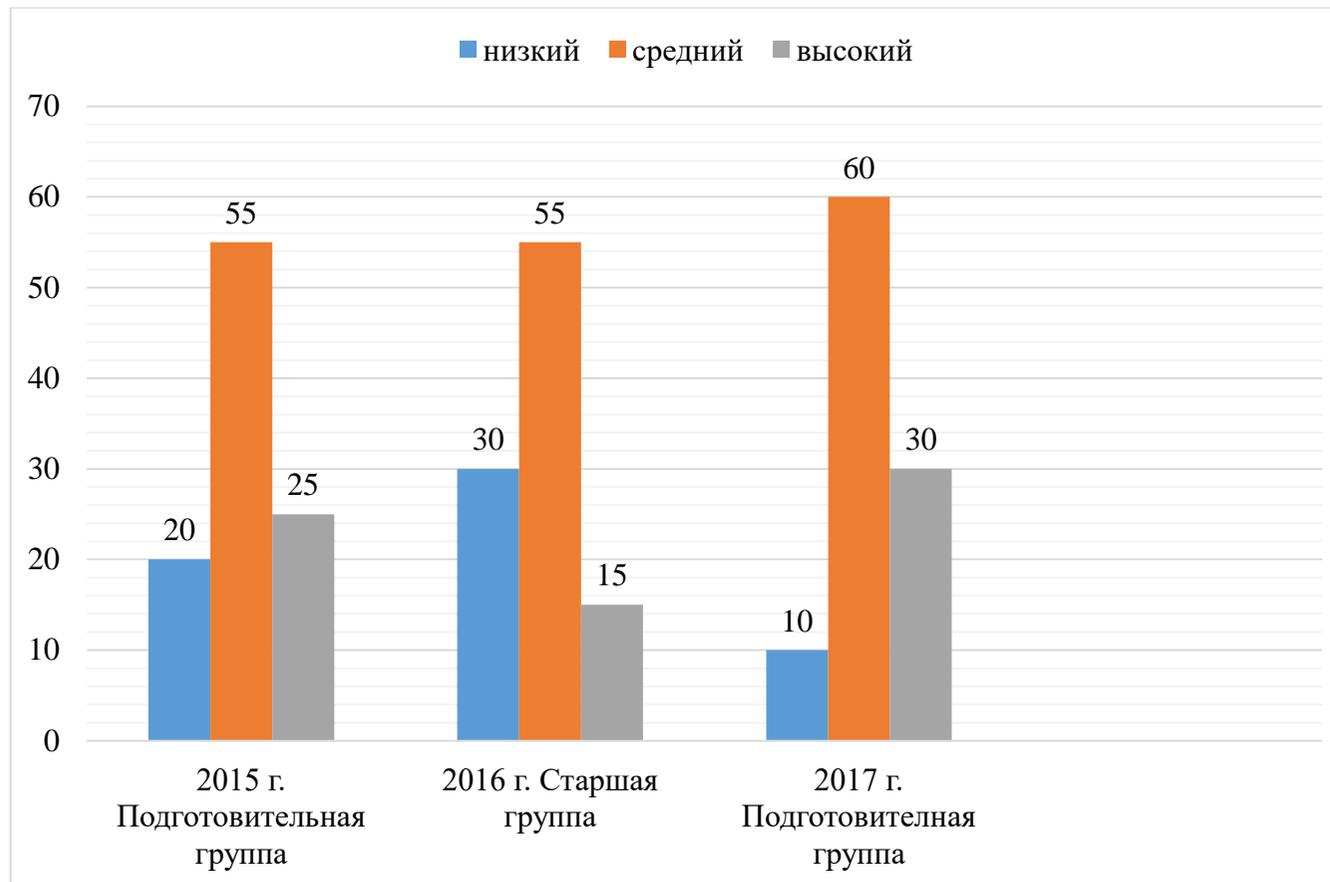
Результаты обследования интонационной выразительности речи детей второй младшей группы по методике Т.П. Охорзиной (НИПК и ПРО)



Результаты обследования мимики и пантомимики детей второй младшей группы по методике Т.П. Охорзиной (НИПК и ПРО) за 2014-2015г.



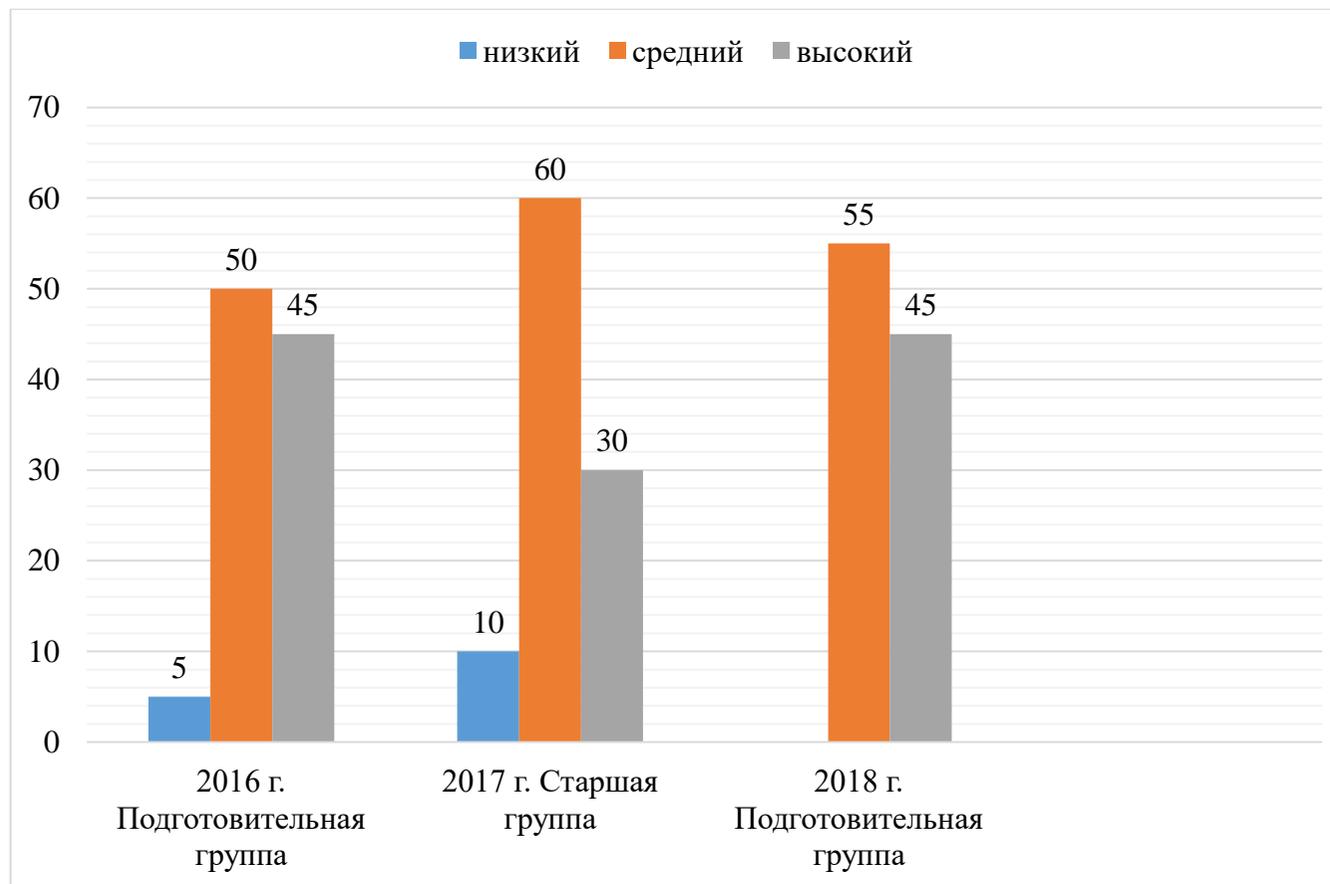
Результаты обследования связной речи детей Ф. Ю. Афонькиной, Г. А. Урунтаевой за 2015-2017 г.
Методы: беседа, наблюдения, игровые проблемные ситуации.
Развитие диалогической речи (начало учебного года)



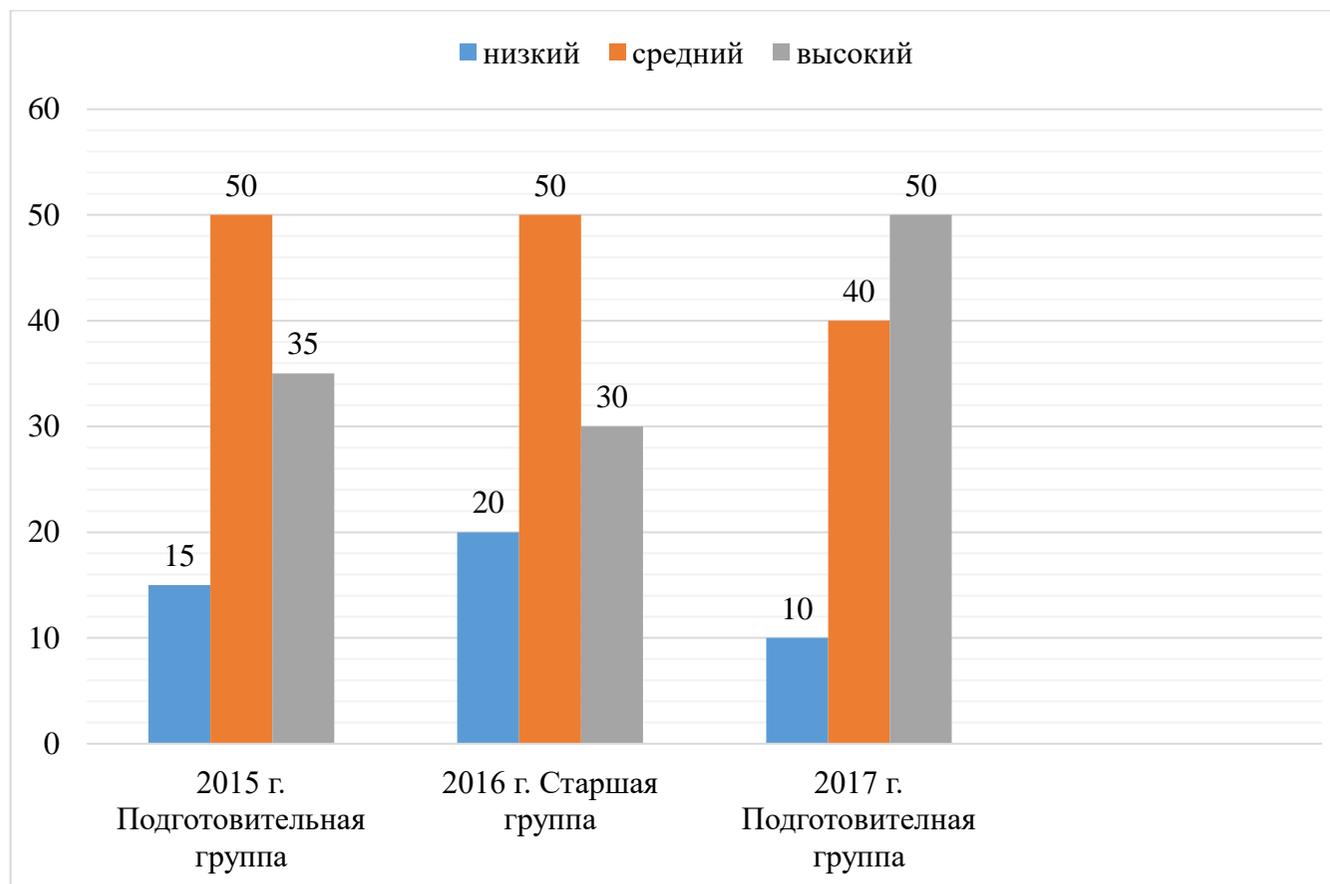
Результаты обследования связной речи детей Ф. Ю. Афонькиной, Г. А. Урунтаевой за 2016-2018 г.

Методы: беседа, наблюдения, игровые проблемные ситуации.

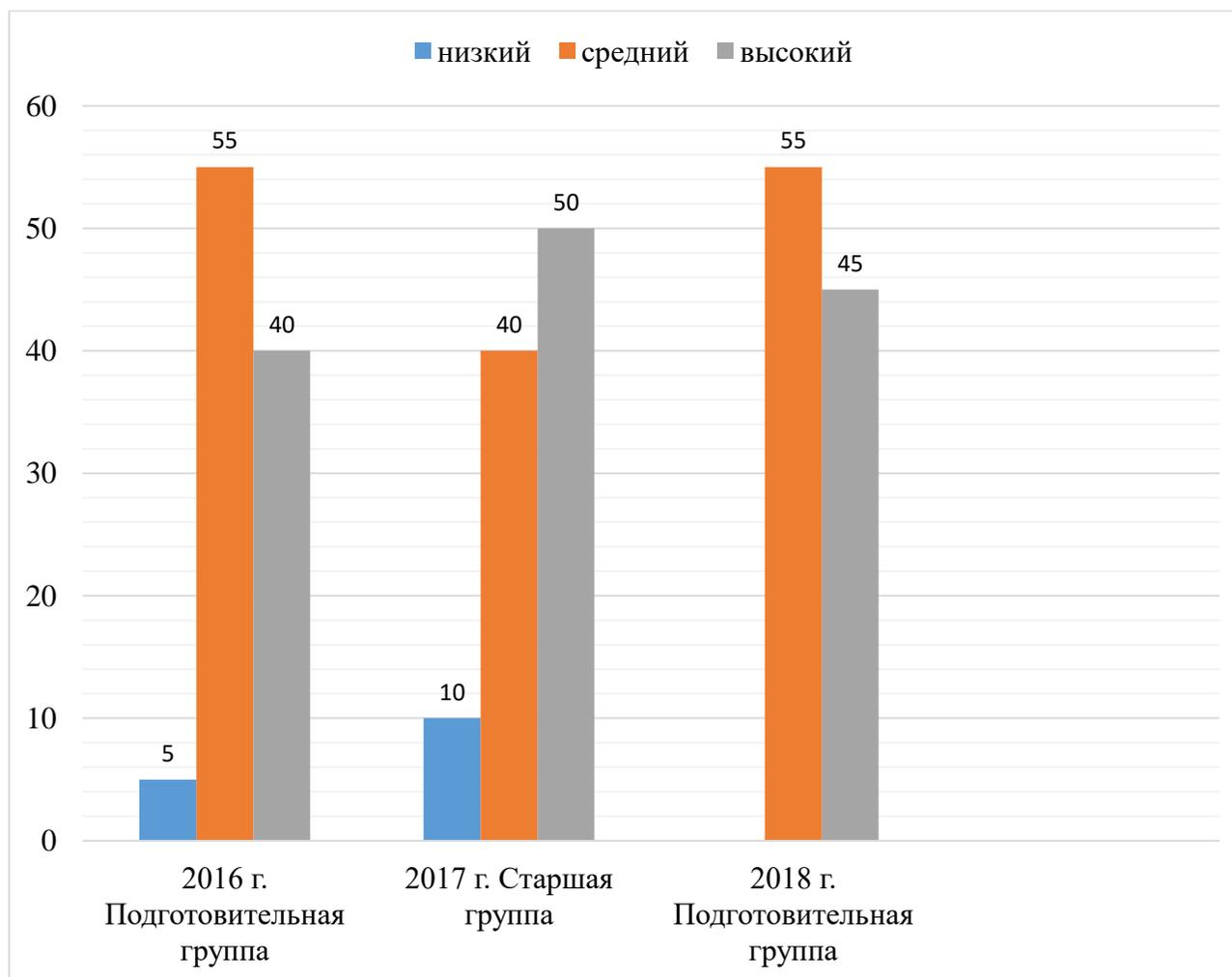
Развитие диалогической речи (конец учебного года)



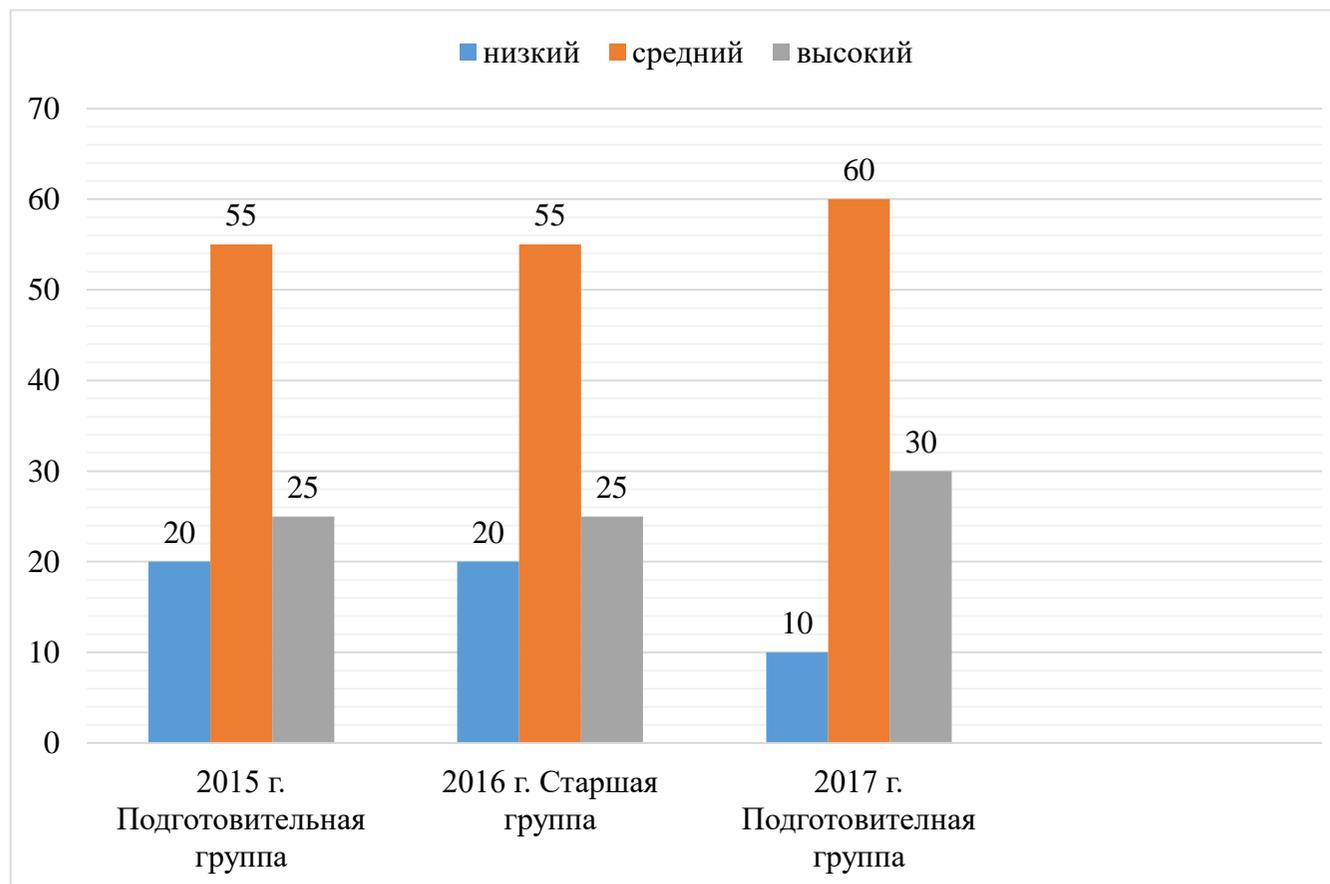
**Результаты обследования интонационной выразительности речи детей
по методике Т.П. Охорзиной (НИПК и ПРО) за 2015-2017 г. (начало учебного года)**



Результаты обследования интонационной выразительности речи детей по методике Т.П. Охориной (НИПК и ПРО) за 2016-2018 г. (конец учебного года)



**Результаты обследования мимики и пантомимики
по методике Т.П. Охорзиной (НИПК и ПРО) за 2015-2017 г. (начало учебного года)**



**Результаты обследования мимики и пантомимики
по методике Т.П. Охорзиной (НИПК и ПРО) за 2016-2018 г. (конец учебного года)**

