

ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
«Взаимодействие с родителями по поддержанию семейных ценностей»
Вайветкина Т.Е.

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход.

Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточной компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Нестабильность общества, социальная напряженность, экономическое давление передвинули воспитательные функции семьи на второе и третье места, а в ДОО воспитание всегда стоит на первом месте. Эту ситуацию можно изменить за счет включения семьи в образовательное пространство ДОО.

Строить систему отношений с родителями будущих воспитанников я начинаю, когда дети находятся еще в ясельной группе: посещаю родительские собрания, изучаю анкетные данные родителей и детей, далее стараюсь познакомиться с родителями поближе. Например: приглашаю подготовить группу и детскую площадку для детей к новому учебному году. Родители, как правило, идут на это охотно, им тоже интересно узнать как можно больше о своих педагогах, происходит непринужденное общение.

На первом собрании знакомство продолжается: довожу до сведения правила, порядки, требования, традиции детского сада и группы, интересуюсь пожеланиями родителей, провожу анкетирование, совместно выбираем родительский комитет, на который полностью полагаюсь в дальнейшей работе. С целью ознакомления с условиями жизни стараюсь посетить каждого ребенка на дому, конечно, но это не всегда получается в силу различных обстоятельств.

На следующем этапе работы стараюсь вовлечь, заинтересовать родителей воспитательным процессом: предлагаю принять участие в акциях, проходящих в ДОО: «Осенний урожай», «Добрая зима», «Покормите птиц зимой», «Красный, желтый, зеленый», «Новогодняя игрушка»; приглашаем на «День открытых дверей»; предлагаю родителям посещать все интересующие их рабочие моменты в группе. Например: в рамках нашего экологического направления был создан в группе фитобар, родители с удовольствием помогли пополнить его лечебными травами, сушеными ягодами со своих дачных участков и по вечерам, особенно в зимнее время, проводили с нами в группе время за чаепитием. Также силами родителей для группы был собран гербарий «Растения нашего края», а бабушки с удовольствием занимались озеленением нашего участка.

Во второй младшей группе предлагаю родителям принять участие в показе кукольных спектаклей, а на осеннем празднике родители участвовали вместе с детьми в сказке «Заюшкина избушка». Восторгу и радости детей не было предела.

Конечно, не все родители охотно идут на сотрудничество с нами, мы попробовали объяснить необходимость этого на родительском собрании с элементами мастер-класса «Совместная деятельность детей и родителей». Собрание получилось позитивным и эмоциональным, родители были увлечены, как дети.

Таким образом, постепенно сложился крепкий, дружный коллектив единомышленников, который с удовольствием подхватывал все наши идеи, задумки и воплощал их в жизнь. На второй год нашего сотрудничества на строительство ледяного городка для детей пришло уже четырнадцать семей в полном составе, было очень весело, а когда утром мы приходили на работу зимой, нас ждала подготовленная, очищенная от снега без нашего участия детская площадка.

Очень приятно было и то, что к нашей работе стало активно присоединяться и более старшее поколение - бабушки и дедушки, иногда, на некоторых мероприятиях нам приходилось делить: папы и мамы, дедушки и бабушки - потому, что не куда было разместить всех желающих. Тесный контакт ребенка со старшими членами семьи эмоционально обогащает родственные связи, укрепляет семейные традиции, налаживает преемственность между поколениями. Так очень интересно у нас проходили «Дни пожилого человека» с участием бабушек и дедушек; «Дни матери»; «Как хлеб родится» (с участием бабушек).

В старшей группе у нас прошел проект: «Вечная память». Родители помогли организовать «Парад военной техники», поездку в музей Боевой славы с возложением цветов к вечному огню. Также на наш праздник в детском саду были приглашены ветераны; активное участие принимали папы – офицеры, что было особенно приятно.

Родители помогли в организации и проведении интереснейших экскурсий и мероприятий. Все вместе мы ходили в лес, пока дети играли, папы и мамы приготовили вкуснейшую печеную картошку. Посетили нашу библиотеку, послушали очень интересную информацию о сказках. Сходили на экскурсию в пожарную часть; съездили в ботанический сад; побывали на станции юных натуралистов; в краеведческом музее; посетили экспозицию в

музее, посвященную мультипликационным героям; а когда пошли на шоколадную фабрику, и дети были в полном восторге.

Видя наше отношение к их детям, родители поддерживали наше любое начинание: в группе была проведена серия интересных мероприятий по здоровому питанию. С помощью родителей дети готовили витаминный салат, винегрет, овощной салат, делали печенье. Интересно проходили у нас дни именинников, спортивные мероприятия, посвященные «Дню здоровья», «Проводы зимы», «Рождественские колядки». Все праздники были построены на играх, в них принимали участие и родители, и дети, потому что целью встреч было развитие взаимоотношений детей и родителей посредством включения в совместную деятельность, обогащение отношений через эмоциональное общение. Ведь не зря гласит пословица «Ребенок растет не от хлеба, а от радости». Родители – самые дорогие и близкие люди! Они увидели, что дети гордятся ими, им хочется вместе с ними танцевать, петь песни, играть. Пройдут годы, дети забудут песни, которые звучали на праздниках, но в своей памяти они навсегда сохранят тепло общения, радость сопереживания.

Неоценимую помощь родители оказывали и в оформлении стенгазет, фотовыставок, информационных листов, охотно приносили в группу нужные фотографии. Так в группе был оформлен: «Домашний уголок», где висели семейные фотографии, а также фотографии бабушек, дедушек, братишек, сестреночек. К каждому празднику группа оформлялась силами родителей.

Прижилась в нашей группе акция «Коробочка добрых дел», где дети с родителями два раза в месяц делали иллюстрированные рассказы о добрых делах и поступках, совершенных дома, а в группе - рисовали и писали с детьми о нашей жизни мы. Радость труда – могучая воспитательная сила. В годы детства ребенок должен глубоко пережить это благородное чувство. Труд для народа является не только жизненной необходимостью, без которой не мысленно человеческое существование, но и сферой многогранных проявлений духовной жизни, духовного богатства личности.

В старшей группе родители выразили желание еще чаще бывать с детьми не только по праздникам, но и в будние дни на организационных моментах. Мы откликнулись на просьбу и организовали им акцию «Гость в группе», предварительно обговорив, кто из родителей в каких моментах будет участвовать. Для детей было приятной неожиданностью, когда утром в группе их встречали мамы, утреннюю гимнастику провела мама Вероники, кормила завтраком мама Никиты. На совместную деятельность всех

пригласила мама Артема, которая провела увлекательную беседу о правилах ухода за зубами (она у нас врач – стоматолог), подарила детям книжки, буклеты. Силами родителей детям была показана сказка «Гусенок Дорофей». Всем было интересно и весело, а закончилось все дружным чаепитием.

С родителями выпускников в группе было начато создание мини-музея «Куклы наших бабушек». Идея создания музея шла от родителей: они с удовольствием шили экспонаты, собирали информацию о куклах, пополняли нашу коллекцию фарфоровыми куклами в национальных костюмах. Детям было интересно все: и участие родителей, и изготовление кукол, и рассматривание иллюстраций. Приятно, что эту идею подхватили родители нынешних воспитанников и продолжили создание нашего мини-музея. В наше беспокойное время, когда привычными стали слова «безнравственность», «бездуховность», мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники. Не получим ли мы в их лице «потерянное поколение», не имеющее никаких нравственных ценностей? Вопрос в том, как, какими методами воспитывать нравственность. А для этого нет лучшего пути, чем знакомить детей с народным творчеством своего народа. Это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.. Наше сегодняшнее желание знать, какой же была народная игрушка, как ею играли и что она значила, в этом кроется не только познавательный интерес, но еще и естественное стремление знать и помнить прошлое своего народа. Дети у нас сейчас маленькие, но они с таким удовольствием играют этими куклами: качают, пеленают, прижимают к себе мягкие, теплые куколочки.

В апреле, перед самым выпуском, мы защищали честь сада на «Звездном дожде», представляли песню о Родине и танец с платками. И опять неоценимую услугу и помощь нам оказали родители, которые помогали буквально во всем. У нас была самая многочисленная и инициативная группа поддержки: пришли не только мамы и папы, но и бабушки, дедушки, братья, сестры. В итоге мы заняли второе место среди всех детских садов города.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.

Семья для ребенка — это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то

должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Я не хочу останавливаться на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить своих близких, свой город, свою Родину.