

## **Организация игровой деятельности дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования**

*«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире»  
(В.А. Сухомлинский)*

**Игра - ведущий вид деятельности, определяющий формирование личности в дошкольном возрасте.**

### **Ребёнок живет в игре.**

И задача педагогов - стать направляющим и связующим звеном в цепи ребёнок-игра, тактично поддерживая и обогащая игровой опыт детей.

**Большая творческая задача для воспитателя - организовать игры в детском саду так, чтобы жизнь детей была содержательной, интересной и увлекательной.**

## **Педагогическая поддержка игры в свете ФГОС ДО**

**«Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»**

- 1.** создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- 2.** поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3.** поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства. Это важнейшая часть работы педагогов, от реализации которой зависит успешное развитие ребенка, а значит - успешное формирование целевых ориентиров, то есть фактическая реализация ФГОС ДО.

## **Образовательная деятельность в режиме дня предполагает организацию**

- досуговых,
- подвижных,
- театрализованных игр,
- игр с правилами,
- организацию совместных с педагогом сюжетных игр, способствующих обогащению игрового опыта детей.

### **Роль воспитателя:**

воспитатель выступает как игровой партнер, носитель игровой культуры, которую передает детям в процессе совместной деятельности.



### Свободная деятельность сопровождается

- организацией педагогической поддержки самостоятельных детских игр (сюжетно-ролевых, режиссерских, игр-экспериментирований)
- организуемых по инициативе самих детей игр с правилами, подвижных, досуговых, народных.

### Роль воспитателя:

- воспитатель поощряет проявления разнообразной игровой активности, инициативности, самостоятельности; предоставляет возможность свободного выбора тематики, партнеров, способов и средств реализации собственной деятельности.

Игра – это творческая деятельность, которая не направлена на конечный продукт в отличие от занятий по лепке, рисованию. В игре дети ничего не создают, а многому учатся.

### План методического объединения для воспитателей

8.30-9.00	Регистрация участников	
9.00-9.20	Организация игровой деятельности дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования	Старший воспитатель Яшина В.В.
9.25-9.50	Совместная деятельность ➤ В средней группе «Спасение страны Дружбы» ➤ В старшей группе «В поисках семицветика»	Воспитатель Пятенко Л.В. Воспитатель Бутяга Е.А.
9.55-10.20	Мастер-класс «Путешествие золотой рыбки»	Воспитатель Крюкова Л.Г.
10.20-10.40	Обсуждение	Старший воспитатель Яшина В.В.
10.40-11.00	Чаепитие	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеек»

**«Игра - путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить».**

**А. М. Горький**

## Методическое объединение «Игровая деятельность в ДОО



г.Бердск

2017г